

llibres...

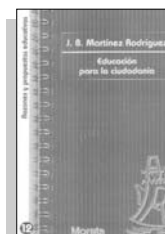


AAVV (2003)

Vocabulari visual català-àrab

Barcelona. Icaria editorial

Aquest llibre és un instrument imprescindible d'acollida. Serveix als immigrants que arriben aquí com a eina de comunicació i d'integració i per facilitar-los l'aprenentatge de la nova llengua partint del reconeixement i valoració de la seva llengua d'origen i/o de la seva cultura. És un material pedagògic que pot ser usat per aprendre un lèxic bàsic català o àrab, tant a classe com en l'àmbit familiar, o individualment, a casa o amb els amics.



Martínez Rodríguez, Juan Bautista (2005)

Educación para la ciudadanía

Madrid. Ediciones Morata, S. L.

L'autor es proposa abordar frontalment els des-entres entre professorat, famílies i alumnat, instal·lats en retrets, culpabilitzacions i exigències recíproques impertinents, ja que l'alumnat i pares conformen categories socials asimètriques, cada vegada menys submissos. S'expliquen aquí les pors escolars ocultes, tant del professorat com de l'alumnat, l'ètica privada basada en el relativisme moral i l'incompliment de drets socials i civils del sofert alumnat.



Defrance, Bernard (2005)

Disciplina en la escuela

Madrid. Ministeri d'Educació i Ciència i Ediciones Morata, S. L.

L'autor mostra per què poden aparèixer les situacions de bloqueig o els conflictes violents i com és possible sobreposar-se a ells permetent a la comunitat escolar trobar referències i acceptar unes regles vàlides per organitzar la convivència. La institució escolar té unes regles de joc, implícites o explícites que han de guiar les respostes a la violència i les actituds per garantir la pau social en el seu si.



Siraj-Blatchford, John (2005)

Nuevas tecnologías para la educación infantil y primaria

Madrid. Ministeri d'Educació i Ciència i Ediciones Morata

Aquest llibre ofereix models per crear recursos educatius adreçats a nins i nines de 4 a 8 anys, comptant sempre amb la seva participació i sobre la base de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació. Els treballs que integren aquest volum tracten d'estimular la creativitat, la resolució de problemes, la metacognició i, al mateix temps, prestar atenció a les necessitats educatives especials.



AAVV (2005)

La situació sociolingüística a les Illes Balears

Benicarló. Onada Edicions (Treballs de Sociolingüística Catalana, 18)

Aquest exemplar està format per un bloc central monogràfic, i una secció miscel·lània, de l'altra.

El bloc monogràfic està dedicat en aquesta ocasió a la situació i l'evolució sociolingüística de les Illes Balears i Pitiüses, que dins la seva diversitat interna, estan experimentant canvis vertiginosos i espectaculars en tots els àmbits i també en els lingüístics. La secció lliure o miscel·lània presenta, entre d'altres, tres treballs que són producte de tesis doctorals en curs que tracten dels efectes sociolingüístics de la globalització en la societat catalana.



CD-ROM de Cuadernos de Pedagogía

Aquest CD-ROM inclou les revistes de "Cuadernos de Pedagogía" publicades durant els seus 31 anys d'existència.

En el primer disc es poden consultar uns 5.100 articles i més de 18.000 imatges. I en el segon, unes 1.400 experiències pràctiques i 3.800 ressenyes bibliogràfiques. Disposa de recerca intel·ligent per localitzar informació segons les necessitats del lector. L'esmentada informació pot ser impresa o copiada a un processador de textos.

És una eina d'ús fàcil i que es llegeix com la pròpia revista.